**AKADEMIA MŁODEGO ZWIĄZKOWCA**

Celem Akademii jest przygotowanie młodych członków i członkiń ZNP do pełnienia funkcji liderów w swoich środowiskach.

Hasłem Akademii jest „**O edukacji wiemy więcej niż inni!**”, dlatego w AMZ będziemy starać się poszerzać wiedzę i umiejętności naszych Słuchaczek i Słuchaczy w trzech obszarach:

**TEMATYKA SZKOLEŃ – PRZYKŁADY**

*Podajemy tu tylko przykładowe zagadnienia, ponieważ podczas pierwszego spotkania Uczestniczki/cy dokonają ich weryfikacji i uzupełnienia tak, aby odpowiadały w jak największym stopniu ich potrzebom i aktualnej sytuacji.*

**OBSZAR I – Nauczyciel w XXI wieku – etyka zawodowa**

1. **Edukacja jako dobro wspólne**
* Etyka zawodowa nauczycieli
* Dyskryminacja w szkole, definicje i rozpoznawanie
* Formy i metody radzenia sobie z dyskryminacją i mową nienawiści
* Szkoła współpracy – miejsce wspólnych inicjatyw nauczycieli, rodziców
i przedstawicieli społeczności lokalnej
* Szkoła miejscem osobistego zaangażowania rodziców (miejsce, możliwości, kompetencje)
1. **Tożsamość nauczyciela w kulturze neoliberalnej**
* Programy nauczania wczoraj i dziś, ich funkcja
* Programy jawne i ukryte
* Szkolne hierarchie
* Kultura szkolna i jej budowanie
* Rola szkoły w społeczności lokalnej
* Dialog w szkole
* Nauczyciel jako innowator i inicjator pozytywnych zmian i rozwoju szkoły
1. **W poszukiwaniu nowych paradygmatów edukacyjnych**
* Szkoła jako lokalne centrum edukacji i kultury
* Budząca się szkoła i inne modele
* Uczniowie X,Y, Z
* Od oceniania do włączania uczniów w proces uczenia się – między oceną
a informacją zwrotną

**OBSZAR II – Wiedza o globalnych zmianach i wyzwaniach stojących przed edukacją**

1. **Neoliberalna ideologia i jej skutki uboczne dla edukacji**
* Ukryta prywatyzacja – światowe i polskie modele prywatyzacji edukacji
* Konsekwencje reform skoncentrowanych na egzaminach i standardach
* Postawy uczniów a neoliberalny kontekst kulturowy
* Wartości w zderzeniu z konsumpcjonizmem i indywidualizmem
1. **Szkoła i świat**
* Globalizacja – jak przygotować, jak o niej uczyć
* Odpowiedzialność za środowisko naturalne w polskiej polityce edukacyjnej
* Edukacja dla pracy i o pracy
* Nauczyciel jako doradca edukacyjno-zawodowy
* Technologie informacje w edukacji – korzyści i zagrożenia
* Relacje między szkolnictwem ogólnym i zawodowym
1. **Inny w szkole**
	* Koncepcja Innego, kim jest Inny
	* Szkoła jako miejsce integracji
	* Szkoła tolerancji
	* Uchodźcy i obcokrajowcy – przykłady dobrych praktyk włączających

**OBSZAR III – Umiejętności przywódcze**

1. **Role pełnione w zespole**
* Korzyści i zagrożenia wynikające z ról pełnionych w zespole
* Narzędzie do autodiagnozy roli zespołowej
* Fazy życia zespołu
1. **Znaczenia poprawnej komunikacji w pracy zespołowej**
* Style kierowania i ich wpływ na funkcjonowanie zespołu
* Zasady współpracy w zespole
* Rola lidera zespołu
1. **Motywowanie i tworzenie środowiska sprzyjającego procesom rozwojowym**
* Związek indywidualnej motywacji, zaangażowania i poczucia przynależności do zespołu
* Czynniki motywujące uczestników do wspólnej pracy
1. **Rodzaje i źródła konfliktów**
* Zachowania stron i ich wpływ na przebieg konfliktu
* Jak osiągać konsensus w sytuacji konfliktowej?
* Sposoby rozwiązywania konfliktów i rezultaty jakie przynoszą poszczególne strategie
* Związek poszczególnych zachowań z dynamiką konfliktu
1. **Organizowanie sieci współpracy, szkolenia i spotkania**
* Sieci komunikacyjne
* Przygotowywanie informacji pisemnej, materiałów promocyjnych
* Wykorzystanie mediów społecznościowych do budowania sieci współpracy
1. **Przywództwo edukacyjne i związkowe**
* Współczesne rozumienie przywództwa edukacyjnego
* Bycie liderem związkowym – zadania, powinności i możliwości lidera
* Rozpoznawanie potrzeb lokalnego środowiska/członkiń i członków organizacji związkowej
* Organizowanie działań i akcji związkowych – ABC organizatora
* Współpraca z lokalnymi organizacjami pozarządowymi